

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

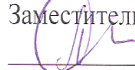
 Н.А. Сергеев

Протокол № 1

от 23 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ № 48

от 26 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по финансовой грамотности
для 8 класса

Составитель: Павлова Зубейда Минимулловна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое. Откуда берутся деньги. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. 21 шаг к сокращению семейных расходов.

Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность».	03.09		
Управление денежными средствами семьи (11 ч.)				
2	Деньги: что это такое. Откуда берутся деньги.	10.09		
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	17.09		
4	Какие бывают источники доходов.	24.09		
5	От чего зависят личные и семейные доходы.	01.10		
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	08.10		
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	15.10		
8	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	22.10		
9	Что такое семейный бюджет и как его построить.	12.11		

10	Как оптимизировать семейный бюджет.	19.11		
11	21 шаг к сокращению семейных расходов.	26.11		
12	Обобщение результатов работы, представление проектов.	03.12		
Способы повышения семейного благосостояния (7 ч.)				
13	Для чего нужны финансовые организации.	10.12		
14	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	17.12		
15	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	24.12		
16	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	14.01		
17	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	21.01		
18	Представление проектов.	28.01		
19	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	04.02		
Риски в мире денег (7 ч.)				
20	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	11.02		
21	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	18.02		
22	Чем поможет страхование.	25.02		
23	Какие бывают финансовые риски.	04.03		
24	Что такое финансовые пирамиды.	11.03		
25	Финансовые пирамиды.	18.03		
26	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий.	08.04		
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (9 ч.)				
27	Что такое банк и чем он может быть полезен.	15.03		
28	Польза и риски банковских карт.	22.04		
29	Что такое бизнес.	29.04		
30	Как создать свое дело.	29.04		
31	Что такое валютный рынок и как он устроен.	06.05		
32	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	13.05		
33	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	13.05		
34	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий.	20.05		